

**PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS SEBAGAI  
UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL  
BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA  
SISWA KELAS V SDN. 2 KAYUMAS,  
JATINOM KLATEN**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1



Disusun oleh :  
**SUWIRANTO**  
**A54B090014**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS SEBAGAI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL**

**BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA**

**SISWA KELAS V SDN. 2 KAYUMAS,**

**JATINOM KLATEN**


**Diajukan Oleh:**

**SUWIRANTO**

**A54B090014**

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing,



**Dra. TITIK ASMAWATI,M.Si**

**Tanggal 22 Oktober 2012**

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS SEBAGAI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL**

**BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA**

**SISWA KELAS V SDN. 2 KAYUMAS,**

**JATINOM KLATEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**SUWIRANTO**

**A54B090014**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari ....., tanggal .....  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Titik Asmawati, SE.M.Si (.....)
2. Drs. Suwarna, SH, M.Pd (.....)
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd (.....)

Surakarta, .....  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
**SURABAYA. 547**


## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Oktober 2012

Yang menyatakan,



Suwiranto  
A54B090014

## **MOTTO**

Hari ini harus lebih baik dari pada hari kemarin”

(Penulis)

”Hari esok lebih baik daripada sekarang”

(Penulis)

”Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Q.S. Al-Mujadilah 58: 11)

”Sebaik-baiknya manusia adalah orang bermanfaat untuk orang lain”

(Penulis)

”Setelah ada kesulitan akan datang kemudahan”

(Q.S. Al Insiroh 56)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rahmat Tuhan Yang Maha Kuasa, skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Istri yang tercinta yang selalu memberi dorongan serta semangat untuk maju terus
2. Anak yang tersayang yang selalu memberi semangat
3. Sahabat-sahabat se almamater atas segala bantuan dan dukungan kebersamaan dalam menuntut ilmu, semoga ilmu yang kita peroleh bermanfaat sepanjang Amin.

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan Judul "PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA SISWA KELAS V SDN. 2 KAYUMAS, JATINOM KLATEN".

Mengingat salah satu kegiatan pembelajaran untuk mencapai hasil belajar yang tepat, oleh karena itu penulis mencoba untuk meneliti bagaimana penerapan Metode Pemberian Tugas untuk meningkatkan hasil kerja siswa.

Skripsi ini sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar S-1 pada jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi peneliti telah banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, maka peneliti sampaikan terima kasih kepada :

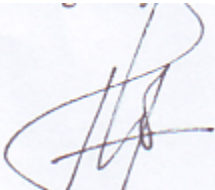
1. Drs. H Sofyan Anif, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin bagi peneliti untuk menyusun skripsi ini.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H. selaku Ketua Program PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Titik Asmawati, SE.M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dengan kesabaran sehingga terwujud laporan PTK ini.
4. Jaka Subagya, S.Pd, selaku kepala SD N 2 Kayumas Klaten yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ini.
5. Seluruh guru dan karyawan SD Negeri 2 Kayumas, Klaten yang telah memberikan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
6. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan yang telah membantu penelitian.

Peneliti menyadari skripsi ini masih banyak kekurangannya karena keterbatasan kemampuan yang ada pada diri peneliti.

Besar harapan peneliti agar mendapat kritik dan saran yang membangun demi sempurnanya laporan ini. Semoga Laporan ini ada manfaatnya demi perkembangan dan kemajuan pendidikan.

Wassalamu 'alaikum Wr Wb

Klaten, 22 Oktober 2012



Suwiranto  
A54B090014



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Kegunaan atau Manfaat Penelitian .....	5

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Keaktifan dan Hasil Belajar IPA .....	7
1. Pengertian IPA .....	7
2. Materi Pembelajaran IPA Kelas V Semester 1 .....	11
3. Keaktifan dan Hasil Belajar .....	12
B. Metode Pemberian Tugas .....	18
1. Kerangka Konseptual .....	18
2. Langkah-Langkah dalam Penggunaan Metode Pemberian Tugas .....	21
C. Kerangka Pemikiran .....	22
D. Hipotesis Tindakan .....	23

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	24
B. Jenis Penelitian .....	25
C. Subyek Penelitian .....	25
D. Prosedur Penelitian .....	25
E. Metode Pengumpulan Data .....	28
F. Validitas Data .....	30
G. Teknik Analisis Data .....	32
H. Indikator Kinerja .....	35

## BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian .....	36
B. Refleksi Awal .....	40

C. Deskripsi Siklus .....	40
D. Pembahasan.....	54
E. Keterbatasan Penelitian .....	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	58
B. Implikasi .....	58
C. Saran .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN .....	62

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1	Materi Pembelajaran IPA Kelas V Semester 1 .....	11
Tabel 2	Jadwal Penelitian .....	24
Tabel 3	Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPA Siklus I .....	44
Tabel 4	Hasil Belajar IPA Siklus I .....	45
Tabel 5	Perkembangan Anak pada siklus I .....	45
Tabel 6	Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPA Siklus II .....	50
Tabel 7	Hasil Belajar IPA siklus II .....	52
Tabel 8	Perkembangan Anak pada Siklus II .....	53
Tabel 9	Peningkatan Keaktifan Siswa .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran .....	23
Gambar 2. Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....	27
Gambar 3. Triangulasi Sumber .....	31
Gambar 4. Triangulasi Teknik .....	32
Gambar 5. Model Teknik Pengumpulan Data dan Analisi Data Secara Interaktif .....	34
Gambar 6 Denah SD Negeri 2 Kayumas kecamatan Jatinom Klaten .....	37
Gambar 7 Guru Menjelaskan Proses Fotosintesis .....	43
Gambar 8 Siswa menunjukan makanan cadangan pada tumbuhan hijau	43
Gambar 9 Siswa mengerjakan lembar evaluasi .....	43
Gambar 10 Perkembangan Anak pada Siklus I .....	46
Gambar 11 Penulis memberikan undian tugas .....	49
Gambar 12 Penulis melakukan pengamatan terhadap kelompok dalam mengerjakan tugas .....	49
Gambar 13 Penulis membimbing tugas kelompok .....	50
Gambar 14 Diagram batang perbandingan jumlah anak, mencapai KKM dan tidak mencapai KKM .....	53

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2. Alat Pembelajaran Bagan Proses Fotosintesis
- Lampiran 3. Bahan Ajar
- Lampiran 4. LKS
- Lampiran 5. Kisi-kisi Penyusunan Soal Evaluasi Th. Pelajaran 2011/  
2012
- Lampiran 6. Lembar Evaluasi
- Lampiran 7. Pedoman Wawancara
- Lampiran 8. Surat Permohonan Ijin Riset
- Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian dari Kepala SD N 2 Kayumas

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA SISWA KELAS V SDN 2 KAYUMAS, JATINOM KLATEN**

Suwiranto, A54B090014, Program Studi Sarjana Kependidikan Bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPA melalui metode pemberian tugas bagi siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Kayumas, Jatinom, Klaten.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah Penelitian Tindakan Kelas. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model siklus. Strategi yang digunakan dalam penelitian ini adalah strategi Penelitian Tindakan Kelas dengan langkah-langkah menyusun perencanaan mengadakan tindakan, melakukan pengamatan atau observasi, melaksanakan analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data dalam penelitian ini antara lain tes, observasi langsung, dokumentasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktifitas dan hasil belajar siswa meningkat, pada siklus I diperoleh rata-rata nilai aktifitas yaitu 67% dan nilai hasil belajar yaitu 66%. Pada Siklus II diperoleh rata-rata nilai aktifitas siswa yaitu 79% dan nilai hasil belajar yaitu 87%. Dari hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode pemberian tugas dapat meningkatkan aktifitas siswa dalam pembelajaran IPA, serta hasil belajar pada siswa kelas V SDN 2 Kayumas, Jatinom, Klaten dengan memberi penguatan dan memberi kesempatan siswa lebih berpartisipasi dalam pembelajaran.

Kata kunci: *keaktifan, hasil belajar, metode pemberian tugas, IPA*